

Hvad er forældrenes betydning for gråd?



Oktober 2010 © Marissa
Alvarez

Almindelige antagelser vedrørende Forældreomsorg og spædbarnsgråd

- **Børn græder, fordi de mærker moderens nervøsitet, usikkerhed uerfarenhed.**
- **Depression hos moderen.**
- Man kan høre på lyden, hvorfor barnet græder.
- At have konstant kropskontakt med barnet forebygger kolik.
- Spædbørn i traditionelle samfund græder ikke eller meget mindre end i vestlige lande.
- Kolik skyldes manglende responsivitet, sensitivitet eller omsorg.

Moderens Karakteristika

Ingen forskelle:

- Fleregangs- og førstegangsmødre
- Moderens alder
- Personlighed (ængstelse, positivitet/negativitet)
- Depression
- Obstetriske faktorer
- Bryst og flaske

Almindelige antagelser vedrørende Forældreomsorg og spædbarnsgråd

- Børn græder, fordi de mærker moderens nervøsitet, usikkerhed uerfarenhed.
- Depression hos moderen.
- **Man kan høre på lyden alene, hvorfor barnet græder.**
- At have konstant kropskontakt med barnet forebygger kolik.
- Spædbørn i traditionelle samfund græder ikke eller meget mindre end i vestlige lande.
- Kolik skyldes manglende responsivitet, sensitivitet eller omsorg.

Man (moderen) kan høre, hvorfor barnet græder.

Barnet græder → moderen kan høre årsagen til gråden → handler → barnet holder op med at græde → der opstår lejlighed for positive interaktion (barnet er blevet forstået og moderen føler sig kompetent).

**Er der en specifik lyd, der
korresponderer til en specifik årsag?**

**Er de opfattet ens og nøjagtigt af
forældrene (omsorgspersoner)?**

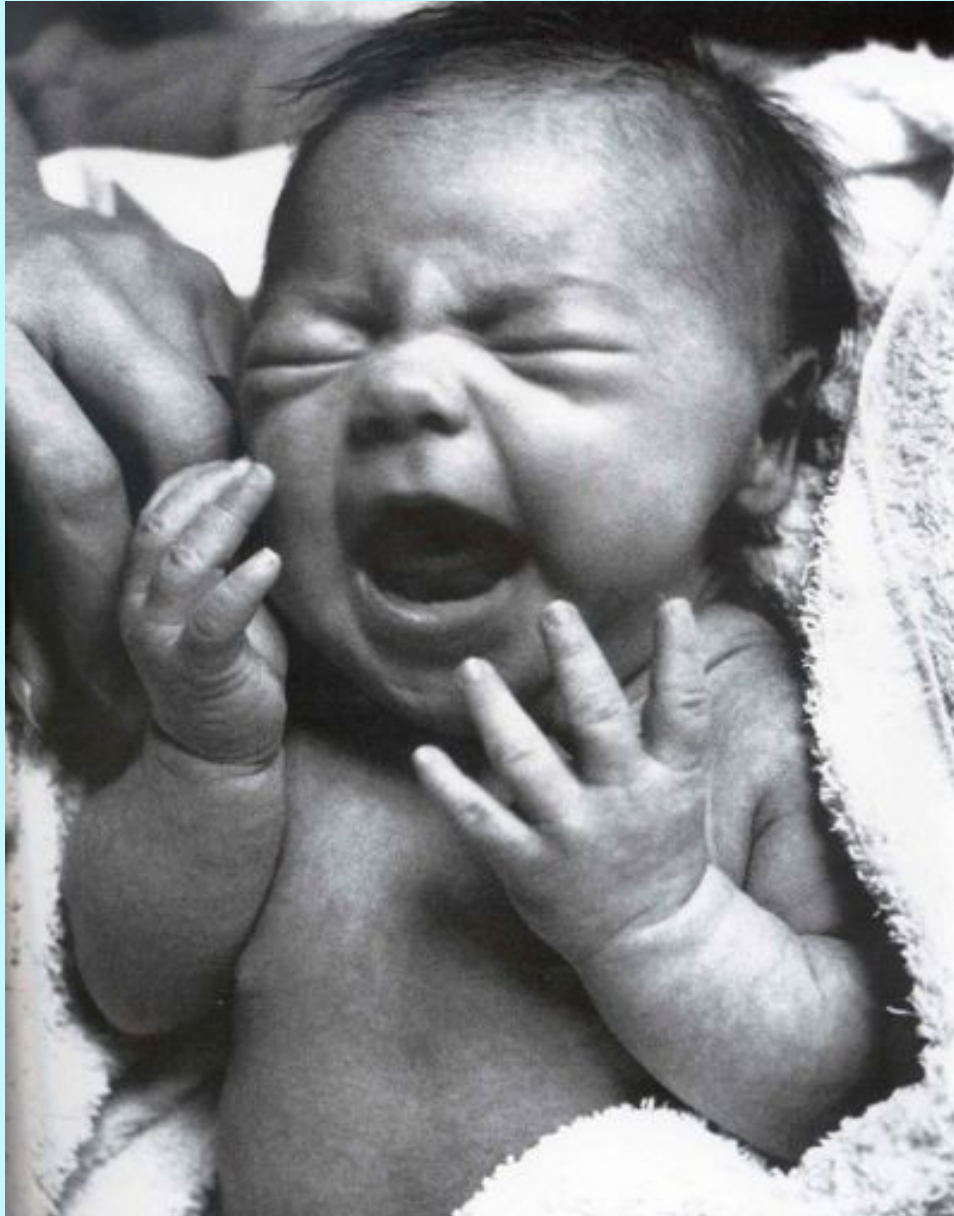
Discrete Signals/Adskilte Signaler

- Fortæller os om noget er eller ikke er noget.
- Kan kun betyde én ting.
- Det samme fra gang til gang.
- Fører til en bestemt adfærd hos modtageren.

“Graded Signals”

Graduerede signaler

- Gråd er et gradueret signal, ikke distinkt
- Indeholder ikke en unik, symbolsk mening
- Fører ikke tilbage til noget specifikt
- MEN i stedet: hjælper den, der lytter til at nærme sig årsagen.



Hvorfor græder dette barn?

- Sultent
- Træt
- Skal skiftes
- Smerte
- Vred
- Bange/forskrækket

2 børn. 2 situationer: (sult og smerte)

- 2 segmenter af 15-sekunders varighed fra tidligt i episoden (første minut)
- 2 segmenter af 15-sekunders varighed fra sent i episoden (tredje minut)

Resultater: Hvorfor græder disse børn?

- Tidlige segmenter:
 - o **Smerte + tidligt segment** (smerte, vrede, angst)
 - o Høj intensitet
 - o Vi hører pludseligt opstået nød/lidelse
 - o **Sult + tidligt segment** (sult, skiftes, træt/søvnig)
 - o Lav intensitet
 - o Vi hører “det kan vente lidt”
- Senere segmenter:
 - o Usystematiske svar/fortolkninger

Kan man høre, hvorfor spædbarnet græder?

- Man kan høre, hvor presserende/indtrængende det er, hvis det er tidligt i gråd-episoden (intensiteten).
- Konteksten er nødvendig:
 - sidste gang barnet spiste eller sov, f.eks.
 - Barnets ansigtsudtryk og bevægelser
 - Hvad der sker i omgivelserne

Almindelige antagelser vedrørende Forældreomsorg og spædbarnsgråd

- Børn græder, fordi de mærker moderens nervøsitet, usikkerhed uerfarenhed.
- Depression hos moderen.
- Man kan høre på lyden, hvorfor barnet græder.
- **At have konstant kropskontakt med barnet forebygger kolik.**
- Spædbørn i traditionelle samfund græder ikke eller meget mindre end i vestlige lande.
- Kolik skyldes manglende responsivitet, sensitivitet eller omsorg.

!Kung San Gathering

(Photos by Marjorie Shostak)



- Som regel ca. 6 sekunder fra gråd til respons
- Amning ca. 4 gange i timen

Western Caregiving Styles



Oktober 2010©Marissa
Alvarez

Caregiving Contexts

	!Kung San	Western
Contact	Constant	Intermittent
Carry	Constant	Response to cry
Feeding	"Continuous"	"Pulse"
Posture	Upright	Supine
Responsivity	Universal	Occ. Non-response

Vestlige studier om at bære rundt på barnet/megen kropskontakt.

- Hunziker & Barr (1986)
increased carrying
study.
 - Mindre gråd
 - Ingen forskel
- Barr et al. (1991)
increased carrying for
colic babies
 - Ingen forskel
- St. James-Roberts et
al. (1995)
 - Ingen forskel
- St. James-Roberts &
Alvarez (2006)