

Konceptets navn: Familie med Hjerte

1.	Hvor mange gange er der undervisning i hvert i hvert kursusforløb? Hvor lang tid varer en kursusgang?	Familie med Hjerte forløbet består af 14 mødegange á 2 timers varighed 6 gange før fødslen og 8 gange efter.
2.	Hvornår starter og slutter kursets i forhold til graviditetsforløb og barnets alder?	Start i ca. 26.-28. graviditetsuge. Forløbet afsluttes, når børnene er ca. 1 1/2 år
3.	Hvilke faglige teorier bygger kurset på?	Det sundhedsfremmende aspekt Salutogenese, Aaron Arontonovsky, 2000. Dialogisk undervisning Jensen B.B. & Schnak K. 1993 Manual til rådgiveren, Kom & Kvit – Kræftens bekæmpelse 2011 Styrelsen for Social Service "Klar til barn" 2005. Fødsels- og forældreforberedelses programmer øger mestringsevnen hos førstegangsfødende, Maimburg et al 2010: 921. Svend Åge Madsen & Tina Juhl "Men's psychological transition to fatherhood." 2001-2005 Poulsen A., Aktive vurderinger: En sundhedspædagogisk metode til værdi afklaring, 2010. Tværfagligt samarbejde, perspektiv og strategi, Lauvås K. og Lauvås P. 2006 Forældregrupper er en effektiv indsats mod ulighed i sundhed, Finn Diderichsen, rapport fra Sundhedsstyrelsen – ulighed i sundhed 2011.
4.	Hvilke pædagogiske virkemidler bruger I i undervisningen af forældrene?	Undervisningen er dialogisk og involverende for kvinder, mænd og børn. Drøftelser af hvad forældre er optaget af her og nu/meningsskabende refleksioner. Teoretiske oplæg til refleksion, drøftelser og erfaringsudveksling. Filmklip der underbygger temaer i programmet. Øvelser for par, grupper af mødre, gruppe af fædre, samt forældregrupper med børn. Socialt gruppearbejde (Jensen BB) Aktive vurderinger med Cooperative learning struktur, fx Dobbelt cirkler, De fire hjørner, Stå på linje, Fra stol til stol, Bordet rundt osv. Sang, musik og lege med småbørn
5.	Hvordan opnår I den ønskede virkning af jeres undervisning?	Deltagerne understøttes i at reflektere og foretage egne vurderinger og handlinger gennem en øget bevidsthedsoplevelse om dem selv som forældre, familie og deres omverden.

6.	<p>Hvem underviser på kurserne? Herunder uddannelse og faglig kompetence. Hvor mange underviser er der i en kursusgang? Er det faste undervisere eller er der udskiftninger fra gang til gang?</p>	<p>Sundhedsplejersken er gruppeleder og underviser på et hold gennem hele forløbet. På nogen mødegange er sundhedsplejersken alene underviser. På 2. mødegang underviser både jurist, socialrådgiver og sundhedsplejerske, ellers max 2 undervisere på en mødegang. Herudover undervises af jordemoder, fysioterapeut, psykolog, familieterapeut, tale-hørekonsulent, dagplejekonsulent, tandplejer og idrætsinstruktør. I de enkelte afdelinger er der faste personer, som er tilknyttet FMH – som regel 2-3 personer, som underviser på skift.</p>
7.	<p>Undervisning af underviserne – Hvilken undervisning i brug af konceptet skal underviserne have før de begynder at undervise forældre?</p>	<p>Sundhedsplejerskerne har modtaget undervisning i forhold til underviserrollen, gruppeprocesser, dialogisk og inddragende undervisningsform, aktive vurderinger mm. Flere undervisningsforløb har inddraget alle undervisere i FMH Der har været tværfaglige temadage, hvor værdier i FMH, samspil mellem undervisere, metoder i undervisningen mm. har været tema for den fælles undervisning</p>
8.	<p>Er der erfagrupper for underviserne knyttet til konceptet?</p>	<p>Holstebro kommune har ikke deltaget i erfagrupper med andre kommuner., men har fået udbytte af tæt dialog med mange kommuner og samarbejdspartnere. Internt har der været ”best practise” i forhold til enkelte mødegange, hvor gruppeledere og undervisere har udvekslet erfaringer.</p>
9.	<p>Er der rådgivning og sparring for underviserne tilknyttet konceptet?</p>	<p>Der har været videobaseret supervision for gruppelederne (sundhedsplejerskerne). Dette varetager at familieterapeuter med mentorkompetencer indenfor De utrolige år og PMTO Derudover mulighed for faglig sparring ad hoc med faglig koordinator og projektkoordinator.</p>
10.	<p>Hvilke sammenhæng er der mellem undervisningen og kommunens øvrige tilbud?</p>	<p>FMH er en integreret del af kommunens tilbud i familieafdelingen (socialrådgiver), rådgivningsafsnittet (PPR, Familiebehandlingscenter, sundhedsplejen), daginstitutionsområdet og den kommunale tandpleje. Regionens fødselsforberedelse er integreret som en del af FMH</p>
11.	<p>Hvilke aktører er med i tilbuddet? Fx frivillige, private aktører (erhvervsdrivende / firmaer). Hvilke tanker er der bag, at de forskellige aktører deltager?</p>	<p>Jurist og fysioterapeut har private virksomheder og deltager helt på frivillig basis uden betaling. Det private erhvervsliv inddrages således og deltager aktivt i den gode start, som de ønsker at bidrage med til de nye familier. Idrætsforeninger er inddraget på sidste mødegang. Formålet med dette er at skabe grundlag for glæden ved bevægelse tidligt i børnenes og</p>

		forældrenes bevidsthed og samtidig introducere foreningslivet. Der bliver en overgang mellem netværket i FMH og netværk i forening eller andre fællesskaber.
12.	Hvor er tilbuddet forankret kommunalt?	Tilbuddet er forankret i Sundhedsplejen
13.	Er der evaluering tilknyttet kurset? – Eventuelle resultater kan vedlægges.	Der har været ekstern evaluering i projektperioden. Der samles fortsat forældreevaluering på hver mødegang.
14.	Hvilke udgifter er der forbundet med tilbuddet (pris pr. deltager når alle udgifter regnes med)?	Ca. 5.000 kr. pr. familie for hele FmH forløbet.
15.	Hvem/hvordan finansieres konceptet (udgifter til opstart, organisation, administration og materialer)?	Som model kommune for resten af landet er FmH udviklet vha. eksterne projektmidler, kommunal tilskud og om allokering internt i afdelingerne.
16.	Ved I om tilbuddet betyder at antallet af fx konsultationer eller hjemmebesøg mindskes?	I forbindelse med projektet er 2 hjemmebesøg omlagt til den grupperelaterede indsats. På 9. mødegang er der en individuel undersøgelse af alle børn. Antallet af behovsbesøg før og efter opstart af FMH er ikke optalt.