

# Konceptets navn: Klar til barn

1.	Hvor mange gange er der undervisning i hvert i hvert kursusforløb? Hvor lang tid varer en kursusgang?	Hvert kursusforløb er på fire undervisningsgange. Hver undervisningsgang varer 2½ time.
2.	Hvornår starter og slutter kursets i forhold til graviditetsforløb og barnets alder?	Kurset starter i den midterste tredjedel af graviditeten. Der er tre kursusgange før fødslen og en kursusgang efter barnets fødsel, der er sædvanligvis nogle få uger mellem de enkelte gange.
3.	Hvilke faglige teorier bygger kurset på?	<p>Konceptet bygger på den eksisterende forskning herunder teorier om: Barnets normale og sunde udvikling, teorier om tilknytning og relation, teorier om netværk. Desuden indgår der en række teoretisk funderede principper, hvor kurset har grundlag i, "Hvad ved vi om kurser, der virker"</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Der skal fokuseres på ressourcer.</li><li>2. Kurset er rettet mod både fædre og mødre.</li><li>3. Kurset skal være med til at styrke forældrenes relation til deres barn ved at stimulere forældrenes forestillinger om barnet i 2. trimester (den interpersonelle relation jfr. Stern et al.).</li><li>4. Kurset skal være med til at sætte forældrenes roller og indbyrdes relationer på dagsordenen på de områder, der har betydning for barnet.</li><li>5. Relationen og den følelsesmæssige tilknytning mellem forældrene og barnet vægtes højt. Et fokuspunkt er derfor, hvordan forældrene kan have en god og tydelig kontakt med barnet.</li><li>6. Forældrenes (og senere børnenes) egne perspektiver skal inddrages, når det er relevant.</li><li>7. Forældrene betragtes som kompetente. Set ud fra den betragtning, at alle gør deres bedste ud fra de ressourcer og præmisser, vi hver især har, at alle har deres gode grunde til at gøre, som de gør.</li><li>8. Forældrene er to selvstændige personer, hvis forskellige oplevelser og synspunkter skal ses og respekteres. Samtidig er det vigtigt at sætte fokus på, at de nu skal have en ny fælles fremtid resten af deres liv, nemlig som forældre.</li><li>9. Fokus er også, at det er sjovt, udviklende og en glæde at have børn.</li></ol>

1.	Hvilke pædagogiske virkemidler bruger I i undervisningen af forældrene?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiserede dialoger. Fx kan mødre og være i hver sin gruppe, der kan være pargrupper osv. Alt efter tema</li> <li>• Mundtlig formidling af viden, handlemuligheder (individuelle i familien eller i gruppen), tips og ideer</li> <li>• Skriftlig formidling på tavle, deltagerne selv, brug af bog</li> <li>• Formidling via filmene - og bruge dette medies muligheder for at give fornemmelse for følelser, forbudte tanker, handlinger osv.</li> <li>• Formidle opgaver, hvor deltagerne skal tage stilling til deres egne holdninger og mulige handlinger</li> <li>• Film fx animationsfilm for at bringe humor og uhøjtidelig ind i undervisningen, dette ud fra en narrativ tankegang, hvor eksternalisering er en del af den pædagogiske tænkning. Der benyttes reality-film for at bringe forældrene helt tæt på, hvad et nyfødt barn er og kan samt hvordan andre forældre har forvaltet deres forældreskab.</li> <li>• Netværksdannelse – hvor deltagerne, via den stemning som skabes, får et fælles ”rum” for fællesskab, omsorg og forandring</li> <li>• Vidensbase – formidle hvor deltagerne kan hente yderligere viden og support.</li> </ul>
2.	Hvordan opnår I den ønskede virkning af jeres undervisning?	Deltagerne kommer selv til at reflektere hvilket liv de vil leve sammen med deres barn. De blive forberedt på mulige handlemåder i afmagtssituationer. Der erfaringer med at søge og få hjælp. De får muligheder for at tale sammen om emner, som de ellers ikke vil få talt med hinanden eller andre om.
3.	Hvem underviser på kurserne? Herunder uddannelse og faglig kompetence. Hvor mange underviser er der i en kursusgang? Er det faste undervisere eller er der udskiftninger fra gang til gang?	Den primære undervisergruppe er sundhedsplejersker, men der underviser også mange jordemødre. Derudover underviser psykologer, pædagoger og andre der har viden om og erfaring med små børn og deres familier. Der er altid to undervisere til stede i undervisningen. Der er to faste undervisere der gennemfører hele forløbet.
4.	Undervisning af underviserne – Hvilken undervisning i brug af konceptet skal underviserne have før de begynder at undervise forældre?	For at kunne undervise i Klar til barn skal underviserne have gennemgået of fuldført et tre dages kursusforløb. Kurset starter med to sammenhængende dage og et par måneder efter følges op med en undervisningsdag. Der er arbejdsopgaver mellem de to undervisningsgange.
5.	Er der erfagrupper for underviserne knyttet til konceptet?	Nej

6.	Er der rådgivning og sparring for underviserne tilknyttet konceptet?	Der har været en rådgivningsfunktion som kunne kontaktes pr mail eller telefon. Derudover har der været mulighed for gratis konsulentbesøg. Ordningen sluttede ved udgangen af 2014.
7.	Hvilke sammenhæng er der mellem undervisningen og kommunens øvrige tilbud?	Samværet i gruppen og med underviserne gør det lettere at etablere et samarbejde om eventuelle problemer og henvise til andre, som kan yde den fornødne støtte. Der gives et overblik til forældrene over, hvor de kan hente yderligere hjælp, hvis de har behov for det.
8.	Hvilke aktører er med i tilbuddet? Fx frivillige, private aktører (erhvervsdrivende / firmaer). Hvilke tanker er der bag, at de forskellige aktører deltager?	Der er udelukkende fagprofessionelle og uddannede undervisere i Klar til barn. Formålet er at sikre den høj faglig og pædagogisk standard. Underviserne kommer fra kommuner og regioner.
9.	Hvor er tilbuddet forankret kommunalt?	Næsten altid i den kommunale sundhedspleje.
10.	Er der evaluering tilknyttet kurset? – Eventuelle resultater kan vedlægges.	Der er udarbejdet evalueringsskemaer som kan udfyldes af både undervisere og forældre. Klar til barn er evalueret af Capacent i 2009.
11.	Hvilke udgifter er der forbundet med tilbuddet (pris pr. deltager når alle udgifter regnes med)?	Hver undervisningsgang er på 2 ½ time, så der er sædvanligvis afsat 7 timer pr. gang. Desuden et mindre beløb til let forplejning. Dvs. 1 forløb med 6-8 forældrepar koster ca. 12.000 ca. 800 – 1.000 kr. pr. deltager. Dertil skal lægges undervisning af underviserne og administration (tværfagligt samarbejde og koordination). Socialministeriet stiller alle materialer til rådighed via deres hjemmeside, og der kan rekvireres forældrebrug, (så længe lager haves) mod betaling af porto og administration.
12.	Hvem/hvordan finansieres konceptet (udgifter til opstart, organisation, administration og materialer)?	Klar til barn er finansieret af Socialstyrelsen over SATS-puljen. Administration af materialer ligger pt hos sundhedsplejersken.dk
13.	Ved I om tilbuddet betyder at antallet af fx konsultationer eller hjemmebesøg mindskes?	Et øjebliksbillede (Lederforeningen for ledere af sundhedsordningerne for børn og unge fra 2015) viste, at ud af de 15 kommuner, der havde Klar til barn, havde tre kommuner nedsat antallet af hjemmebesøg. Til sammenligning var det 10 ud af 15 kommuner, der tilbød Familieiværksætterne, som havde nedsat antallet af hjemmebesøg.